Praca zdalna, 14.12.2021r.

**Witam dzieciaki. Naszej pracy ciąg dalszy. Na początek- ćwiczenie na spostrzegawczość. Znajdujecie 10 elementów, którymi różnią się obrazki i tak jak w przedszkolu zakreślacie krzyżykiem na dolnym obrazku.**



**Oglądnięcie bajkę o przygodach Tupcia Chrupcia**

<https://www.youtube.com/watch?v=1usgQ5ecymA>

**Spróbujcie odpowiedzieć na pytanie: -**Dlaczego Tupcio Chrupcio nie chciał iść do przedszkola?

-Czy Wy lubicie zimę?

-Po czym poznajemy zimę?

**„Wszystko toczy się w koło” – wysłuchajcie wiersza Anny Bayer, a następnie odpowiedzcie na pytania dotyczące jego treści.**

Gdzieś nad potokiem pod starą sosną

kłóciła się jesień z latem i wiosną.

Jesień chce liście rzucać pod nogi,

malować jabłka, złocić ogrody.

Lato zaś kusić zapachem siana,

śpiewem skowronka z samego rana,

wiosna rozsiewać kwiaty na łące,

budzić motyle gonić zające.

Swarzą się, pchają, biorą za bary,

realizując swoje zamiary.

To burzą krzyczą, gadają deszczem,

słońcem i wichrem karmią powietrze.

Kłócą się, krzyczą trzy czwarte roku,

wreszcie ustały i zapadł spokój,

bo zima cicho przyszła na palcach,

bielą maluje, prosi do tańca.

To szepcze mrozem, to sypie śniegiem.

Tamte uciekły w podskokach, biegiem.

Po co się kłócić, mówi wesoło,

to wszystko przecież toczy się w koło.

**Pytania:**

- Jakie pory roku się kłóciły i dlaczego?

- Co chciała robić każda z pór roku?

- Kto cichutko przyszedł na palcach?

- Co robi zim czym poznajemy porę roku zimę?

**Poproście Rodzica o przeczytanie powoli wierszyka (wierszyk do zabawy z pokazywaniem).**

**Następnie powtarzamy wierszyk i wykonujemy ruchy zawarte w tekście.**

Prawa rączka, lewa rączka, (*wyciągamy raz prawą rękę w przód, potem lewą)*

Sprawdźmy czoło czy gorączka (*dotykamy dłońmi czoła)*

Oko prawe, oko lewe, (*palcem prawej ręki wskazujemy raz prawe raz lewe oko)*

Spójrz na Krzysia, spójrz na Ewę, (*patrzymy wzrokiem w prawą stronę, a potem*

*w lewą)*

Prawa nóżka, lewa nóżka (*wysuwamy w przód raz jedną raz drugą nóżkę)*

Chęć skakania ma jak kózka, *(podskakujemy w miejscu jak kózki )*

Z przodu brzuszek, z tyłu pupa (*dłońmi dotykamy brzuszka, a potem pupy)*

Trochę wyżej plecki mamy (*ramiona wyciągamy w górę i staramy się dotknąć*

*dłońmi łopatek)*

Rączki w bok wyciągamy,

I w wiatraczki się zmieniamy. (*wyciągamy ramiona w bok i kręcimy się dookoła*

*własnej osi naśladując wiatraczki).*

**Posłuchajcie piosenki**

Siedem odważnych reniferów jak co roku rusza w świąteczną podróż w towarzystwie św. Mikołaja. Czy uda się dostarczyć na czas wszystkie prezenty?

[*https://www.youtube.com/watch?v=pj5dym7MqYo*](https://www.youtube.com/watch?v=pj5dym7MqYo)

1. Saneczkami, saneczkami
latam w górę, w dół.
I szybuję pod chmurami
dzieląc je na pół.

ref. Bo mam odważnych siedem reniferów,
one prowadzą zaprzęg mój.
Z nimi przyjemnie jest tak latać
i góra, dół i góra, dół i góra, dół. (2x)

2. Dzwoneczkami, dzwoneczkami
brzęczę dzyń, dzyń, dzyń,
no i pędzę pod gwiazdami,
a mój zaprzęg lśni.

ref. Bo mam odważnych... (2x)

**Przeczytajcie wyrazy ,podzielcie je na sylaby. Samogłoski a,e,i,o,y- zakreślcie czerwoną kredką.**



**Wydrukujcie bałwanka. Rozetnijcie wzdłuż linii poziomych. Następnie ułóżcie prawidłowo (pomogą wam w tym cyferki) i naklejcie na kartkę**.



**Wykonajcie zimowa obrazek.**

Potrzebne będą: kartka z bloku technicznego w ciemnym kolorze (granatowy, czarny), biała farba plakatowa lub pasta do zębów, pędzelek.

 To przykładowa praca dziecka. Myślę, że Wasze będą równie pomysłowe.



**Miłej zabawy ☺**